



LAPORAN KEGIATAN

MONITORING ASESMEN MADRASAH TAHUN 2024

**SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu

Puja pengastuti kami haturkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga Laporan Monitoring Asesmen Madrasah (AM) dapat selesai dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Disusunnya laporan ini sebagai langkah dalam rangka reformasi birokrasi lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem dalam mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang baik (*good governance*) dan pemerintahan yang bersih (*clean government*) yang bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Aparatur pemerintah harus bekerja sesuai dengan mekanisme yang berlaku, keuangan negara harus dikelola secara tertib, taat pada peraturan perundang-undangan, efisien ekonomis, efektif, transparan dan bertanggung jawab terwujud. Setiap aparatur pemerintah mempunyai kewajiban secara konstitusional untuk mempertanggungjawabkan penggunaan anggaran yang dikelolanya. Kewajiban ini diatur dalam Undang-Undang, diantaranya adalah Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, UU Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara dan dan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara.

Pada pasal 3, UU Nomor 17 Tahun 2003 disebutkan bahwa keuangan negara dikelola secara tertib, taat pada peraturan perundang-undangan, efisien ekonomis, efektif, transparan dan bertanggung jawab dengan memperhatikan rasa keadilan dan kepatutan. Demikian halnya program kegiatan pada Seksi Pendidikan Agama Islam tahun 2024 semua biayanya dibebankan pada DIPA Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem Nomor : 025-07.2.419928/2023 Tanggal 24 Nopember 2023. Salah satu program kegiatan pada Seksi Pendidikan Agama Islam adalah Monitoring Asesmen Madrasah (AM).

Rampungnya laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem atas dukungannya
2. Ka. Sub Bag. Tata Usaha Kantor Kementerian Agama Kab. Karangasem beserta staf yang telah banyak membantu pelaksanaan kegiatan
3. Bendahara, Perencana, dan Unit Pelaksana Seksi Pendidikan Agama Islam Kantor Kementerian Agama Kab. Karangasem atas partisipasi dan keterlibatannya selama kegiatan.

4. Madrasah pelaksana AM di Kabupaten Karangasem yang sudah mendukung jalannya kegiatan dengan melaksanakan AM sesuai dengan juknis yang ada.

Dengan keterbatasan kemampuan kami, sudah tentu laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu sumbangan pemikiran, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan. Semoga *Hyang Widhi*, senantiasa melindungi serta menganugerahkan kebijaksanaan kepada kita semua. Sebagai akhir kata kami berharap semoga laporan yang sederhana ini bermanfaat.

Om Santih, Santih, Santih Om



Amlapura, 20 Mei 2024
Kasi Pendidikan Islam

Isyatir Rodiyah, S.Ag
NIP. 196802122005012003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rencana Kegiatan.....	1
1.3 Dasar Pelaksanaan.....	2
1.4 Tujuan Pelaksanaan.....	2
BAB II Pelaksanaan dan Realisasi.....	3
2.1 Pelaksanaan	3
BAB III EVALUASI DAN CAPAIAN HASIL KINERJA.....	5
3.1 Hasil Pengukuran Kinerja.....	5
3.2 Keberhasilan Kinerja.....	5
3.3 Hambatan dan Kendala.....	5
3.4 Solusi dan Langkah Antisipatif.....	5
BAB IV PENUTUP.....	6
4.1. Kesimpulan.....	6
4.2. Saran-Saran.....	6
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Asesmen adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengetahui perkembangan, kebutuhan belajar, dan hasil belajar peserta didik. Asesmen juga dapat diartikan sebagai upaya untuk mendapatkan data atau informasi dari hasil dan proses pembelajaran. Pada Madrasah terdapat penilaian hasil belajar yang meliputi: 1) penilaian formatif yaitu penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemajuan atau keberhasilan pembelajaran. 2) penilaian sumatif yaitu penilaian hasil belajar untuk mengukur capaian kompetensi peserta didik. Penilaian sumatif dalam dilakukan pada akhir semester dan/atau pada jenjang pendidikan. Penilaian sumatif yang dilakukan pada akhir semester disebut dengan Asesmen Madrasah.

Asesmen Madrasah meliputi seluruh mata pelajaran yang diajarkan pada kelas akhir pada satuan pendidikan, baik pada matapelajaran wajib maupun pada mata pelajaran lokal. Asesmen Madrasah diikuti oleh peserta didik pada akhir jenjang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) sebagai salah satu persyaratan untuk penentuan kelulusan. Hal tersebut menegaskan bahwa pemerintah memberikan wewenang penuh kepada satuan pendidikan untuk menyelenggarakan asesmen pada akhir jenjang pendidikan untuk mengukur pencapaian standar kompetensi lulusan bagi peserta didiknya.

Dalam rangka untuk mewujudkan terlaksananya Asesmen Madrasah yang sesuai dengan juknis yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu diadakannya monitoring guna memantau pelaksana Asesmen Madrasah tersebut.

1.2 RENCANA KEGIATAN

1. Nama Kegiatan : Monitoring Asesmen Madrasah (AM) Tahun Pelajaran 2023/2024
2. Output : Layanan Perkantoran
3. Sub Output : Laporan AM

1.3 Dasar Pelaksanaan

Yang menjadi dasar hukum dalam kegiatan monitoring adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang No 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2023 tentang kementerian Agama.
7. Peraturan Menteri Agama No. 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang prosedur standar penyelenggaraan asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.4 Maksud dan Tujuan :

Adapun maksud dan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan adalah :

1. Mengukur pencapaian hasil belajar siswa/i pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Mengukur mutu pendidikan tingkat secara nasional.
3. Mengukur capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.
4. Mempertanggung jawabkan penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat.

BAB II

PELAKSANAAN MONITORING ASESMEN MADRASAH (AM)

2.1 PELAKSANAAN

1. Waktu Pelaksanaan Monitoring

Pelaksanaan Monitoring Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 dilaksanakan pada:

No	Hari, Tanggal	Madrasah
1	Selasa, 23 April 2024	MTs At-Taqwiim
2	Kamis, 25 April 2024	MTsN Karangasem
		MTs Ma'Arif
3	Jumat, 3 Mei 2024	MIN 1 Karangasem
		MIN 2 Karangasem
4	Senin, 6 Mei 2024	MI Amlapura
5	Selasa, 7 Mei 2024	MIN 3 Karangasem
		MI Amlapura
6	Rabu, 8 Mei 2024	MI Sindu
7	Senin, 13 Mei 2024	MI Nurul Hidayah

2. Teknis Pelaksanaan Monitoring

Monitoring dilaksanakan dengan cara terjun langsung ke madrasah yang melaksanakan Asesmen Madrasah. Sebelum melaksanakan monitoring, terlebih dahulu dari Tim monitoring memberikan instrumen yang harus diisi oleh masing-masing Madrasah dan kemudian instrumen tersebut di serahkan kepada Tim monitoring saat pelaksanaan monitoring. Setibanya di lokasi pelaksanaan Asesmen, tim monitoring mengecek jumlah peserta, dan sarana prasarana penunjang dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah agar sesuai dengan juknis yang ada. Selain itu tim monitoring juga melakukan koordinasi dengan proktor dan teknisi terkait kendala atau hambatan yang terjadi selama melaksanakan Asesmen Madrasah berlangsung.

3. Sasaran Strategis:

Adapun sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan monitoring adalah:

1. Tercapaiannya hasil belajar siswa-siswi pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Terealisasinya capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

4. Indikator Kinerja :

Yang menjadi indikator dalam pelaksanaan monitoring adalah Madrasah yang melaksanakan Asesmen Madrasah yang terdiri dari jenjang MI, dan MTs.

5. Hasil Yang Diproleh :

Adapun hasil yang dicapai dalam pelaksanaan monitoring adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah sesuai dengan Juknis yang ada.
2. tercapainya hasil belajar siswa-siswi pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
3. Kompetensi peserta didik sudah sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH (AM)

3.1 Hasil Pengukuran Kinerja

Secara umum pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah terlaksana dengan baik dan aman. Para siswa-siswi bisa mengikuti kegiatan tersebut dengan baik dan lancar. Asesmen ini juga bisa menjadi gambaran tentang capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

3.2 Keberhasilan Kinerja

Target monitoring yang telah dicapai dalam merealisasikan penggunaan antara lain :

1. Terealisasinya pelaksanaan Asesmen Madrasah sesuai dengan juknis yang ada.
2. Terealisasinya capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

3.3 Hambatan/Kendala

Dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah tentunya ada berbagai masalah dan hambatan yang perlu diperhatikan. Adapun hambatan-hambatan tersebut adalah :

1. Masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam mengoperasikan komputer.
2. Keterbatasan sarana penunjang seperti komputer khususnya pada Madrasah swasta.

3.4 Solusi dan langkah Antisipatif yang Dipakai

1. Meningkatkan latihan siswa-siswi dalam mengoperasikan komputer khususnya pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI).
2. Menggunakan sarana komputer milik guru.

BAB IV

PENUTUP

1.1 Simpulan

Dari uraian kegiatan monitoring dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Asesmen Madrasah terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan.
2. Pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah sesuai dengan juknis yang ada.

1.2 Saran-Saran

Mengingat adanya beberapa kendala dan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah yang masih kekurangan sarana bisa berkoordinasi dengan Madrasah lain yang memiliki sarana penunjang lebih.



Amlapura, 20 Mei 2024
Kasi Pendidikan Islam

Isyatir Rodiyah, S.Ag
NIP. 196802122005012003

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : HERI MASHURI, s.pd.j. s.pd

NIP : 19770103 2006041007

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MIN 1 KARANGASEM

NSM : 111151070001

STATUS AKREDITASI : A

KABUPATEN : KARANGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran Direktur.Jendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/DL.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓ ✓ ✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 43 Peserta Didik - Perempuan : 41 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 43 Peserta Didik - Perempuan : 31 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara? a. Jumlah yang Mengikuti hari ini Laki – Laki : 43 Peserta Didik - Perempuan : 41 Peserta Didik - b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini Laki – Laki : . Peserta Didik - Perempuan : . Peserta Didik -		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah..... a. Ujian Tulis / Komputer b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/atau d. Portofolio	✓	
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan? a. Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya d. Kewirausahaan e. Informatika		✓
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout	✓	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	✓	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ...5... ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?		
	a. 20 Siswa	✓	
	b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?		
	a. 1 Orang	✓	
	b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	✓	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp ...9.140.000.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

.....

.....

.....

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

.....

.....

.....

IX. Saran Singkat!

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 3 - 5 - 2024

Responden



HER. MASURI, S.Pd. S.Pd
NIP. 11101032006041007

Petugas Manev



Isyahr. Bahiyah, S.Ag
NIP. 11102122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : Rehmat Kurniawan

NIP : 198008032005011005

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MIA 2 Karangasem

NSM : 11151070002

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : Karangasem

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/DI.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 53 Peserta Didik - Perempuan : 26 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : Peserta Didik - Perempuan : Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b) Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?		
a.	Jumlah yang Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : 53 Peserta Didik	✓	
-	Perempuan : 26 Peserta Didik		
b.	Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : Peserta Didik		
-	Perempuan : Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....		
	(a) Ujian Tulis / Komputer	✓	
	(b) Ujian Praktek	✓	
	c. Penugasan, dan/atau		
	d. Portofolio		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?		
	(a) Penjas Orkes	✓	
	(b) Seni Budaya	✓	
	c. Prakarya		
	d. Kewirausahaan		
	e. Informatika		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?		✓
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online	✓	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	✓	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?		
	a. 20 Siswa	✓	
	b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?		
	a. 1 Orang	✓	
	b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	✓	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	✓	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp . 8.580.000.....	✓	
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Perbedaan antara di kk dan di
Aksa yaitu masalah Tempat
kebahasan

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

garing

IX. Saran Singkat!

Am kelaku di tingkatkan dalam
penelitian soal nya

Amrapura, 03 Mei 2024

Responden

Syariful Khatirawan,
NIP. 1988032005011005

Petugas Money

Syarifuddin, S. Ag
NIP. 196502122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : AZANUDDIN, S-AG. M-PL.

NIP : 197707092001121007

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MIN 3 KARANGASEM

NSM : 11151070003

STATUS AKREDITASI : TERAKREDITASI A

KABUPATEN : KARANGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
i.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran Direktur.Jendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓ ✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓ ✓	
ii.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓ ✓ ✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 13 Peserta Didik - Perempuan : 10 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 13 Peserta Didik - Perempuan : 10 Peserta Didik	✓	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	<p>Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?</p> <p>a. Jumlah yang Mengikuti hari ini</p> <p>Laki – Laki : 13 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>Perempuan : 10 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini</p> <p>Laki – Laki : 0 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>Perempuan : 0 Peserta Didik</p> <p>-</p>		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	<p>Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....</p> <p>a. Ujian Tulis / Komputer</p> <p>b. Ujian Praktek</p> <p>c. Penugasan, dan/atau</p> <p>d. Portofolio</p>	✓	
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	<p>Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?</p> <p>a. Penjas Orkes</p> <p>b. Seni Budaya</p> <p>c. Prakarya</p> <p>d. Kewirausahaan</p> <p>e. Informatika</p>	✓	
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout	✓	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	✓	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? 2.. ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya 12..... siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b. 2 Orang	✓	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah? a. Madrasah sendiri b. Silang antar madrasah c. Lainnya :	✓	
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	✓	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp ..1.608.000.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

- Server aplikasi pendataan terkadang sering mengalami galat apalagi ketika waktu pendataan dibuka secara singkat!

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

- Tidak

IX. Saran Singkat!

- agar terus melakukan Pendampingan untuk Madrasah kami agar Pelaksanaan Asesmen Madrasah Selanjutnya lebih baik lagi.

Karangasari, 07 Mei 2024



Responden

Abdul Kadir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19770109200121007



Petugas Money

Isaibr. Badryah, S.Ag
NIP. 198002122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : Ismail Arwar Anas, M. Pd

NIP : -

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MI AT-TAQWIM

NSM : 111251070005

STATUS AKREDITASI : C.

KABUPATEN : Karangasem

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....		
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: <input checked="" type="radio"/> a. Kepala Madrasah <input type="radio"/> b. Guru <input checked="" type="radio"/> c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 4 Peserta Didik - Perempuan : 2 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 4 Peserta Didik - Perempuan : 2 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		✓
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan <input checked="" type="radio"/> c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara? a. Jumlah yang Mengikuti hari ini - Laki – Laki : 4 Peserta Didik - Perempuan : 2 Peserta Didik b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini - Laki – Laki : 0 Peserta Didik - Perempuan : 0 Peserta Didik	✓	
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah..... a. Ujian Tulis / Komputer b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/atau d. Portofolio	✓	
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan? a. Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya d. Kewirausahaan e. Informatika		✓
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online	✓	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	✓	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya6..... siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a) 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	✓	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	✓	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?		✓

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada

IX. Saran Singkat!

Karangasem, 6-5-2024



Responden

ISMAH AZWAR ANAS

NIP.



Pelugas Monev

Isjanti R. Adiyah, S.Ag.

NIP. 196602122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : SAMUHARI, s.Pd

NIP : -

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MI IURUL HIDAYAH

NSM : 111251070003

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : KARANGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan... <i>KKMI PROV. BALI</i>		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan... <i>KKMI... PROV - BALI</i>		
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....		
III. PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH			
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 2 Peserta Didik - Perempuan : 1 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 2 Peserta Didik - Perempuan : 9 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya ..Sebulan sebelum pelaksanaan AM		

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	<p>Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?</p> <p>a. Jumlah yang Mengikuti hari ini</p> <p>- Laki – Laki : 2 Peserta Didik</p> <p>- Perempuan : 9 Peserta Didik</p> <p>b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini</p> <p>- Laki – Laki : - Peserta Didik</p> <p>- Perempuan : - Peserta Didik</p>		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	<p>Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....</p> <p><input type="radio"/> a. Ujian Tulis / Komputer</p> <p><input checked="" type="radio"/> b. Ujian Praktek</p> <p>c. Penugasan, dan/atau</p> <p>d. Portofolio</p>		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	<p>Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Penjas Orkes</p> <p><input checked="" type="radio"/> b. Seni Budaya</p> <p><input checked="" type="radio"/> c. Prakarya</p> <p>d. Kewirausahaan</p> <p>e. Informatika</p>		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	<input checked="" type="radio"/> a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	<input checked="" type="radio"/> b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ...1... ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya 11 siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? <input checked="" type="radio"/> a. 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah? <input checked="" type="radio"/> a. Madrasah sendiri b. Silang antar madrasah c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	<input checked="" type="radio"/> b. Dana Komite Madrasah		
	<input checked="" type="radio"/> c. Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp ... 450.000		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

.....
.....
.....

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

.....
.....
.....

IX. Saran Singkat!

.....
Adanya DDWK di Kemarang Karangasem terkait
pembuatan soal yang baik.
.....
.....

Karangasem, 13 - 5 - 2024

Responden

SAMSUHARI, S.Pd.....
NIP.....

Petugas Monev

Isyatar Radryah, S.Ag
NIP 196802122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : Mutamad, S.H.I

NIP : -

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MI SINDU

NSM : 111251070004

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : KARAHGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/DLLI/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? <input type="radio"/> a. Kementerian Agama Pusat <input checked="" type="radio"/> b. Karwil Kementerian Agama Provinsi <input type="radio"/> c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? <input type="radio"/> a. Kementerian Agama Pusat <input checked="" type="radio"/> b. Karwil Kementerian Agama Provinsi <input type="radio"/> c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....		
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....		
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 11 Peserta Didik - Perempuan : 1 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 11 Peserta Didik - Perempuan : 1 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	<p>Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?</p> <p>a. Jumlah yang Mengikuti hari ini</p> <p>Laki – Laki : 11 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>Perempuan : 1 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini</p> <p>Laki – Laki : 11 Peserta Didik</p> <p>-</p> <p>Perempuan : 1 Peserta Didik</p> <p>-</p>		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....		
	a. Ujian Tulis / Komputer	✓	
	b. Ujian Praktek	✓	
	c. Penugasan, dan/atau		
	d. Portofolio		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?		
	a. Penjas Orkes	✓	
	b. Seni Budaya	✓	
	c. Prakarya		
	d. Kewirausahaan		
	e. Informatika		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout	✓	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	✓	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ...1... ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya15..... siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah? a. Madrasah sendiri b. Silang antar madrasah c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana ril seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp ...2.000.000.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Selama kegiatan AM di MI Sindu
Cakupan Fisual Peserta AM tidak ada
kendala dan permasalahan dalam pendataan.

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada masalah.

IX. Saran Singkat!

Dalam kegiatan AM Sindu di kedepan
semoga lebih baik lagi dan bisa
memperdaka alat AM berbasis online
(CBT)



1-8. Responden

MI SINDU
SINDUJATI

[Signature]
Tamaq, S.H.

NIP.

Karangasem 2-5-2024



Petugas Monev

[Signature]
Rudiyah, S.Aj

NIP. 6802122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM)
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : Ilham Syafaat, S.Pd.I.

NIP : 197702272005011002

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MI Amlapura

NSM : 111251070001

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : Karangasem

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangring informasi dari bapak/Ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran Direktur.Jendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓ ✓ ✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 25 Peserta Didik - Perempuan : 15 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 25 Peserta Didik - Perempuan : 15 Peserta Didik	✓	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara? a. Jumlah yang Mengikuti hari ini Laki – Laki : 25 Peserta Didik - Perempuan : 15 Peserta Didik - b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini Laki – Laki : - Peserta Didik - Perempuan : - Peserta Didik -		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah..... a. Ujian Tulis / Komputer	✓	
	b. Ujian Praktek	✓	
	c. Penugasan, dan/atau		
	d. Portofolio		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?		
	a. Penjas Orkes	✓	
	b. Seni Budaya	✓	
	c. Prakarya		
	d. Kewirausahaan		
	e. Informatika		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?		

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout	✓	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	✓	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ..2... ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? <input checked="" type="radio"/> 20 Siswa b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang <input checked="" type="radio"/> 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah? <input checked="" type="radio"/> Madrasah sendiri b. Silang antar madrasah c. Lainnya :	✓	
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	✓	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 826.000.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada kendala dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun 2023/2024.

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada permasalahan

IX. Saran Singkat!

Semoga ke depannya pendataan AM lebih baik.

Karangasem, 7-5-2024

Responden
5-11-1947
AM LAPIIRA
DAN SEMI
KABUPATEN KALIA
NIP
Hham Syeprat

Petugas Money
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIC INDONESIA
NIP
Rodiyah, S.A
196802122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM)
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : ERNO

NIP : 198205072015031005

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MTS AT-TAQWIIM

NSM : 121251070002

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : KARATIGASEM

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?		
a.	Jumlah yang Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : 23 Peserta Didik	✓	
-	Perempuan : 16 Peserta Didik		
b.	Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : 0 Peserta Didik		
-	Perempuan : 0 Peserta Didik		
IV. BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH			
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....		
a.	Ujian Tulis / Komputer		
b.	Ujian Praktek		
c.	Penugasan, dan/atau		
d.	Portofolio		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?		
a.	Penjas Orkes		
b.	Seni Budaya		
c.	Prakarya		
d.	Kewirausahaan		
e.	Informatika		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/DL.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 23 Peserta Didik - Perempuan : 16 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : 23 Peserta Didik - Perempuan : 16 Peserta Didik	✓	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		✓
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?		✓
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ...1... ruang	✓	
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?		
	a. 20 Siswa	✓	
	b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?		
	a. 1 Orang	✓	
	b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri		
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 3.000.000	✓	
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak Ada

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak Ada

IX. Saran Singkat!

Karangasem 25 April 2024





**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM)
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : SUFRI ARYADI, S.Pd I

NIP : -

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MTs MA'ARIF

NSM : 121251070001

STATUS AKREDITASI : B

KABUPATEN : KARANGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? <input type="radio"/> a. Kementerian Agama Pusat <input checked="" type="radio"/> b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi <input checked="" type="radio"/> c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota <input type="radio"/> d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? <input type="radio"/> a. Kementerian Agama Pusat <input checked="" type="radio"/> b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi <input checked="" type="radio"/> c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota <input type="radio"/> d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 14 Peserta Didik - Perempuan : 16 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 14 Peserta Didik - Perempuan : 16 Peserta Didik	✓	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara?		
a.	Jumlah yang Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : 13 Peserta Didik	✓	
-	Perempuan : 12 Peserta Didik		
b.	Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini		
-	Laki – Laki : 1 Peserta Didik		
-	Perempuan : 0 Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah.....	✓	
	a) Ujian Tulis / Komputer	✓	
	b) Ujian Praktek		
	c. Penugasan, dan/atau		
	d. Portofolio		
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan?	✓	
	a. Penjas Orkes	✓	
	b. Seni Budaya	✓	
	c. Prakarya	✓	
	d. Kewirausahaan		
	e. Informatika		
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 183 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	<input checked="" type="radio"/> b. Naskah online	✓	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	✓	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? 2.... ruang	✓	
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?		
	a. 20 Siswa	✓	
	b. Lainnya..... siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?		
	a. 1 Orang	✓	
	<input checked="" type="radio"/> b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?	✓	
	a. Madrasah sendiri	✓	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?	✓	
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	✓	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp. 4.500.000.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada

IX. Saran Singkat!

9
PENINGKATAN DALAM PENYELENGGARAAN ASESMEN SECARA ONLINE / ANDROID / KOMPUTER

KARANGASEM, 25-04-2024



SUPRI ARYADI, S.Pd



Petugas Monev

Isyakh, Eadyah, S.A
NIP. 196002122005012003



**INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM)
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SEKSI PENDIDIKAN ISLAM
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2024**



**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN
MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

RESPONDEN

NAMA : Drs. Sucipto, M.Pd

NIP : 196709131996031003

JABATAN : Kepala Madrasah

NAMA MADRASAH : MTsN KARANGASEM

NSM : 121151070001

STATUS AKREDITASI : A

KABUPATEN : KARANGASEM

**INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pemantauan ini bertujuan menjangkau informasi dari bapak/ibu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
2. Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH	✓	
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	✓	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	✓	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Penyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.....	✓	
III. PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH			
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	✓	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 56 Peserta Didik - Perempuan : 74 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 56 Peserta Didik - Perempuan : 74 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	✓	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		✓
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM? Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	✓	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	✓	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan b. Sehari sebelum pelaksanaan c. Seminggu sebelum pelaksanaan d. Lainnya	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 di madrasah Saudara? a. Jumlah yang Mengikuti hari ini - Laki - Laki : 56 Peserta Didik - Perempuan : 74 Peserta Didik b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini - Laki - Laki : - Peserta Didik - Perempuan : - Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESMEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah..... a. Ujian Tulis / Komputer b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/atau d. Portofolio	✓	
2.	Pemilihan bentuk asesmen tersebut sudah memperhatikan kondisi siswa dan kemampuan infrastruktur madrasah	✓	
3.	Apekah ada Mata Pelajaran berikut diujikan dalam bentuk praktek atau penugasan? a. Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya d. Kewirausahaan e. Informatika	✓ ✓ ✓	
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Umum mengacu pada Kurikulum 2013 yang ditetapkan Kemendikbud?	✓	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab mengacu pada KMA 163 Tahun 2019?	✓	
6.	Apakah Madrasah juga menyusun kisi-kisi Asesmen Madrasah yang ditetapkan melalui surat keputusan Kepala Madrasah?	✓	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	✓	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	✓	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online	✓	
	c. Lainnya		
V. MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH			
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	✓	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? ...7... ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah? a. Madrasah sendiri b. Silang antar madrasah c. Lainnya :		
VI. PENDANAAN			
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana ril seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 1.700.000,00.....		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	✓	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

Tidak ada

VIII. Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!

- Bermasalah pada jaringan internet
- Kapasitas hp siswa kurang memadai

IX. Saran Singkat!



Karangasem, 25-4-2024

Isyakh Radliyah, S.Ag

2602122005012003