

# **LAPORAN KEGIATAN**

# MONITORING ASESMEN MADRASAH TAHUN 2024

SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM TAHUN 2024

#### **KATA PENGANTAR**

#### **Om Swastyastu**

Puja pengastuti kami haturkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga Laporan Monitoring Asesmen Madrasah (AM) dapat selesai dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Disusunnya laporan ini sebagai langkah dalam rangka reformasi birokrasi lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem dalam mewujudkan penyelenggaraan pemerintahan yang baik (good governance) dan pemerintahan yang bersih (clean government) yang bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Aparatur pemerintah harus bekerja sesuai dengan mekanisme yang berlaku, keuangan negara harus dikelola secara tertib, taat pada peraturan perundang-undangan, efisien ekonomis, efektif, transparan dan bertanggung jawab terwujud. Setiap aparatur pemerintah mempunyai kewajiban secara konstitusional untuk mempertanggungjawabkan penggunaan anggaran yang dikelolanya. Kewajiban ini diatur dalam Undang-Undang, diantaranya adalah Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, UU Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara dan dan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara.

Pada pasal 3, UU Nomor 17 Tahun 2003 disebutkan bahwa keuangan negara dikelola secara tertib, taat pada peraturan perundang-undangan, efisien ekonomis, efektif, transparan dan bertanggung jawab dengan memperhatikan rasa keadilan dan kepatutan. Demikian halnya program kegiatan pada Seksi Pendidikan Agama Islam tahun 2024 semua biayanya dibebankan pada DIPA Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem Nomor: 025-07.2.419928/2023 Tanggal 24 Nopember 2023. Salah satu program kegiatan pada Seksi Pendidikan Agama Islam adalah Monitoring Asesmen Madrasah (AM).

Rampungnya laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan partisifasi aktif dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- 1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karangasem atas dukungannya
- 2. Ka. Sub Bag. Tata Usaha Kantor Kementerian Agama Kab. Karangasem beserta staf yang telah banyak membantu pelaksanaan kegiatan
- 3. Bendahara, Perencana, dan Unit Pelaksana Seksi Pendidikan Agama Islam Kantor Kementerian Agama Kab. Karangasem atas partisipasi dan keterlibatannya selama kegiatan.

4. Madrasah pelaksana AM di Kabupaten Karangasem yang sudah mendukung jalannya kegiatan dengan melaksanakan AM sesuai dengan juknis yang ada.

Dengan keterbatasan kemampuan kami, sudah tentu laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu sumbangan pemikiran, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan. Semoga *Hyang Widhi*, senantiasa melindungi serta menganugerahkan kebijaksanaan kepada kita semua. Sebagai akhir kata kami berharap semoga laporan yang sederhana ini bermanfaat.

**Om Santih, Santih Om** 

Amlapura, 20 Mei 2024 Kasi Pendidikan Islam

/syatir Rodiyah, S.Ag NIP. 196802122005012003

#### **DAFTAR ISI**

KAI	A P	ENGANTAR	ı
DAF1	ΓAF	R ISI	iii
BAB	I	PENDAHULUAN	1
	1.1	Latar Belakang	1
	1.2	Rencana Kegiatan	1
	1.3	B Dasar Pelaksanaan	2
	1.4	Tujuan Pelaksanaan	2
BAB	II	Pelaksanaan dan Realisasi	3
	2.	1 Pelaksanaan	3
BAB	III	EVALUASI DAN CAPAIAN HASIL KINERJA	5
	3.	1 Hasil Pengukuran Kinerja	5
	3.	2 Keberhasilan Kinerja	5
	3.	3 Hambatan dan Kendala	5
	3.	4 Solusi dan Langkah Antisipatif	5
BAB	IV	PENUTUP	6
	4.	1. Kesimpulan	6
	4.	2. Saran-Saran	6
LAM	PIR	AN-LAMPIRAN	

#### BAB I

#### **PENDAHULUAN**

#### 1.1 Latar Belakang

Asesmen adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengetahui perkembangan, kebutuhan belajar, dan hasil belajar peserta didik. Asesmen juga dapat diartikan sebagai upaya untuk mendapatkan data atau informasi dari hasil dan proses pembelajaran. Pada Madrasah terdapat penilain hasil belajar yang meliputi: 1) penilaian formatif yaitu penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemajuan atau keberhasilan pembelajaran. 2) penilaian sumatif yaitu penilaian hasil belajar untuk mengukur capaian kompetensi peserta didik. Penilaian sumatif dalam dilakukan pada akhir semester dan/atau pada jenjang pendidikan. Penilaian sumatif yang dilakukan pada akhir semester disebut dengan Asesmen Madrasah.

Asesmen Madrasah meliputi seluruh mata pelajaran yang diajarkan pada kelas akhir pada satuan pendidikan, baik pada matapelajaran wajib maupun pada mata pelajaran lokal. Asesmen Madrasah diikuti oleh peserta didik pada akhir jenjang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliayah (MA) sebagai salah satu persyaratan untuk penentuan kelulusan. Hal tersebut menegaskan bahwa pemerintah memberikan wewenang penuh kepada satuan pendidikan untuk menyelenggarakan asesmen pada akhir jenjang pendidikan untuk mengukur pencapaian standar kompetensi lulusan bagi peserta didiknya.

Dalam rangka untuk mewujudkan terlaksananya Asesmen Madrasah yang sesuai dengan juknis yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu diadakannya monitoring guna memantau pelaksana Asesmen Madrasah tersebut.

#### 1.2 RENCANA KEGIATAN

1. Nama Kegiatan : Monitoring Asesmen Madrasah (AM) Tahun

Pelajaran 2023/2024

2. Output : Layanan Perkantoran

3. Sub Output : Laporan AM

#### 1.3 Dasar Pelaksanaan

Yang menjadi dasar hukum dalam kegiatan monitoring adalah sebagai berikut :

- 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- 3. Undang-Undang No 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 6. Peraturan Presiden No. 12 Tahun 2023 tentang kementerian Agama.
- 7. Peraturan Menteri Agama No. 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaran Pendidikan Madrasah;
- 8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang prosedur standar penyelenggaraan asesmen Madrasah Tahun Pelajran 2023/2024.

### 1.4 Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan adalah:

- 1. Mengukur pencapaian hasil belajar siswa/i pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
- 2. Mengukur mutu pendidikan tingkat secara nasional.
- 3. Mengukur capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.
- 4. Mempertanggung jawabkan penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat.

#### BAB II

#### PELAKSANAAN MONITORING ASESMEN MADRASAH (AM)

#### 2.1 PELAKSANAAN

#### 1. Waktu Pelaksanaan Monitoring

Pelaksanaan Monitoring Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 dilaksanakan pada:

No	Hari, Tanggal	Madrasah
1	Selasa, 23 April 2024	MTs At-Taqwiim
2	Kamis, 25 April 2024	MTsN Karangasem
	Νάπτιο, 20 Αρτίι 2024	MTs Ma'Arif
3	Jumat, 3 Mei 2024	MIN 1 Karangasem
3	Junial, 5 Mei 2024	MIN 2 Karangasem
4	Senin, 6 Mei 2024	MI Amlapura
5	Selasa, 7 Mei 2024	MIN 3 Karangasem
3		MI Amlapura
6	Rabu, 8 Mei 2024	MI Sindu
7	Senin, 13 Mei 2024	MI Nurul Hidayah

#### 2. Teknis Pelaksanaan Monitoring

Monitoring dilaksanakan dengan cara terjun langsung ke madrasah yang melaksanakan Asesmen Madrasah. Sebelum melaksanakan monitoring, terlebih dahulu dari Tim monitoring memberikan instrumen yang harus diisi oleh masingmasing Madrasah dan kemudian instrumen tersebut di serahkan kepada Tim monitoring saat pelaksanaan monitoring. Setibanya di lokasi pelaksanaan Asesmen, tim monitoring mengecek jumlah peserta, dan sarana prasarana penunjang dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah agar sesuai dengan juknis yang ada. Selain itu tim monitoring juga melakukan koordinasi dengan proktor dan teknisi terkait kendala atau hambatan yang terjadi selama pelaksanakan Asesmen Madrasah berlangsung.

#### 3. Sasaran Strategis:

Adapun sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan monitoring adalah:

- 1. Tercapaiannya hasil belajar siswa-siswi pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
- 2. Terealisasinya capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

#### 4. Indikator Kinerja

Yang menjadi indikator dalam pelaksanaan monitoring adalah Madrasah yang melaksanakan Asesmen Madrasah yang terdiri dari jenjang MI, dan MTs.

#### 5. Hasil Yang Diproleh:

Adapun hasil yang dicapai dalam pelaksanaan monitoring adalah sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah sesuai dengan Juknis yang ada.
- 2. tercapainya hasil belajar siswa-siswi pada akhir Tahun Pelajaran 2023/2024.
- 3. Kompetensi peserta didik sudah sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

#### **BAB III**

#### **EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH (AM)**

#### 3.1 Hasil Pengukuran Kinerja

Secara umum pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah terlaksana dengan baik dan aman. Para siswa-siswi bisa mengikuti kegiatan tersebut dengan baik dan lancar. Asesmen ini juga bisa menjadi gambaran tentang capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

#### 3.2 Keberhasilan Kinerja

Target monitoring yang telah dicapai dalam merealisasikan penggunaan antara lain :

- 1. Terealisasinya pelaksanaan Asesmen Madrasah sesuai dengan juknis yang ada.
- 2. Terealisasinya capaian kompetensi peserta didik sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada akhir jenjang pendidikan.

#### 3.3 Hambatan/Kendala

Dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah tentunya ada berbagai masalah dan hambatan yang perlu diperhatikan. Adapun hambatan-hambatan tersebut adalah :

- 1. Masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam mengoperasikan komputer.
- 2. Keterbatasan sarana penunjang seperti komputer khususnya pada Madrasah swasta.

#### 3.4 Solusi dan langkah Antisipatif yang Dipakai

- 1. Meningkatkan latihan siswa-siswi dalam mengoperasikan komputer khususnya pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- 2. Menggunakan sarana komputer milik guru.

# BAB IV PENUTUP

#### 1.1 Simpulan

Dari uraian kegiatan monitoring dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Pelaksanaan Asesmen Madrasah terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan.
- 2. Pelaksanaan Asesmen Madrasah sudah sesuai dengan juknis yang ada.

#### 1.2 Saran-Saran

Mengingat adanya beberapa kendala dan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah yang masih kekurangan sarana bisa berkoordinasi dengan Madrasah lain yang memiliki sarana penunjang lebih.

Amlapura, 20 Mei 2024 Kasi Pendidikan Islam

1syatir Rodiyah, S.Ag NIP. 196802122005012003

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### RESPONDEN

 NAMA
 : HERI MASHURI , S. pd. J. S. pd

 NIP
 : 19770103 200604 1007

 JABATAN
 : Kepala Madrasah

 NAMA MADRASAH
 : MIN 1 KARANGA SEM

 NSM
 : 1111910 70001

 STATUS AKREDITASI
 : A

 KABUPATEN
 : KARANGA SEM

### INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### PETUNJUK PENGISIAN

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	~	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	~	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan	~	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	1	
11.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	V	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	~	

10	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesme Madrasah terdiri atas:	0.000	
	a. Kepala Madrasah	-	
	b. Guru	~	
ì	c. Pegawai Tata Usaha	~	
	d. Lainnya,		
	sebutkan		-
m.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	~	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesua dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM		
	- Laki - Laki : 43 Peserta Didik		
	- Perempuan : 41 Peserta Didik		
	b. Jumlah data sesuai EMIS		
	- Laki - Laki : 43 Peserta Didik		
	- Perempuan : 31 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan no peserta asesmen?	- 10	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM belum mendapatkan nomer peserta asesmen?	dan	1
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?		
	Decemba Dietik		
	Alasan: Peserta Didik		4
	Aldour.		1
		merce I	1
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Ases Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	men 🗸	
6.	Asesmen?	· /	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak? a. Pada saat pelaksanaan		
	b. Sehari sebelum pelaksanaan		
	PAGE 151		
	- Cominger cohelem polskesnaan		17
	c. Seminggu sebelum pelaksanaan		
	Seminggu sebelum pelaksanaan     d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG			YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yar Tahun Pelajaran 2023/2024 di m	uti Asesmen Madrasah Saudara?			
П	a. Jumlah yang Mengikuti hari	ini			
	Laki – Laki :	43	Peserta Didik		
	Perempuan :	41	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak Mengiku	ti hari ini			
h	Laki – Laki :		Peserta Didik		
	Perempuan :	~	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASES	MEN MAD	RASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yar adalah a. Ujian Tulis / Komputer	ng dipergu	nakan oleh madrasah	~	
	b. Ujian Praktek				
	c. Penugasan, dan/atau		-		
	d. Portofolio		-		
2.	Pemilihan bentuk asesmen ters kondisi siswa dan kemampuan			V	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran be praktek atau penugasan?	rikut diujik	an dalam bentuk		~
	a. Penjas Orkes				
	b. Seni Budaya				
	c. Prakarya				
	d. Kewirausahaan				
	e. Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata P Kurikulum 2013 yang ditetapka	elajaran U In Kemend	mum mengacu pada likbud?	~	
5.		elajaran P	endidikan Agama Islam	V	
6.		usun kisi-k	isi Asesmen Madrasah	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	~	
в.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	V	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
200	a. Naskah cetak/printout	~	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
2.	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	1	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? 5 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnyasiswa	V	
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b. 2 Orang	1	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	~	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c.) Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 9.14000 0		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	V	

VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
#
************************************
VIII.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
A
*:
IX. Saran Singkat!
.,

A The can say

. .

1101032006 041007

Karangasem, 3 - 5 - 2024

Petigas Money

19 10 00 12 2005 012003



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

**TAHUN 2024** 



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

# RESPONDEN

NAMA	: Rehmat Kurniawan
NIP	1980 08 03 2005 011 005
JABATAN	: Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	MINI 2 Karangasena
NSM	: 111181070002
STATUS AKREDITASI	:_ <b>8</b> .
KABUPATEN	: Karangasem

### INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### PETUNJUK PENGISIAN

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  (a) Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	1	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	2	
H.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	1	
2.	A A - Joseph Tologo Dologopon	-	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas:  a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan	/	
m.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	2	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : 53 Peserta Didik  - Perempuan : 26 Peserta Didik  b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : Peserta Didik  - Perempuan : Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	V	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		~
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?  Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	2	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	V	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b) Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya	1	

NO	ASPEK YANG	DIMONI	TORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik y Tahun Pelajaran 2023/2024 di				
	a. Jumlah yang Mengikuti ha				
	Laki – Laki :	53	Peserta Didik	0	
	Perempuan ;	26	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak Mengik	outi hari ini			
	Laki – Laki :		Peserta Didik		
	Perempuan :		Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASE	SMEN MA	DRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah (a. Ujian Tulis / Komputer			1	
	b. Ujian Praktek	V			
	c. Penugasan, dan/atau				
	d. Portofolio				
2.	Pemilihan bentuk asesmen te kondisi siswa dan kemampua			1	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran b praktek atau penugasan?	erikut diuj	ikan dalam bentuk		
	(a) Penjas Orkes				
	b/Seni Budaya				
	c. Prakarya	- 11			
	d. Kewirausahaan				
	e. Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata I Kurikulum 2013 yang ditetapk			1	
5.	Materi Asesmen untuk Mata dan Bahasa Arab mengacu p			V	
6.	Apakah Madrasah juga meny yang ditetapkan melalui surat			V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Polajaran berdasarkan kisl-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?		1
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b, Naskah online	W	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a, BK (Berbasis Komputer)	V	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?  a. 20 Siswa  b. Lainnyasiswa	V	
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? (a) 1 Orang b. 2 Orang	V	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	V	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	€ Dana BOS	V	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp	V	
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	1	

Les per	ean an	bara	eu 1	ck Kan	A
atera	aan an Yaitu	masa	lah	Temp	af
resan.	itan				
VIII.Permasalah Madrasah Tahu	nan yang dihada n Pelajaran 2023	pi dalam peny 1/2024, sebutk	relenggaraan an!	Asesmen	
Dan sid	an		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
***************************************	****************		***************************************		
***************************************	····				
IX. Saran Sing AM Peu Leud	Kelalu Hour soul	di tin	y hat be	u dala	KLL
		A	Mapuso	7. 02. M	ei z
Responden		4	etuges More	BV	
AN		(3)			
AGA!		1/3/	1. 1. 1.	7 K	-
Responden AN A G	<u></u>	KE	(12)		
Alina 1	Kestniawa 8038000011		The second of	dian. S.A.s.	



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### RESPONDEN

 NAMA
 : AZANUDOIN, S.AS.M.R.

 NIP
 : 1977 0709 200112 1007

 JABATAN
 : Kepala Madrasah

 NAMA MADRASAH
 : MIN 3 KARANSASEM

 NSM
 : 11115107 0003

 STATUS AKREDITASI
 : TERAKREDITASI A

 KABUPATEN
 : KARANSASEM

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### PETUNJUK PENGISIAN

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
١.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	v v	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan	1	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	~	
2.	Tabus Dalaisean	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas:  (a) Kepala Madrasah (b) Guru (c) Pegawai Tata Usaha (d) Lainnya, sebutkan	ンシン	
111.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
3. 4. 5.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 13 Peserta Didik - Perempuan : 10 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 13 Peserta Didik - Perempuan : 10 Peserta Didik - Perempuan : 10 Peserta Didik  Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?  Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?  Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?	V	V
4.	Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	
6.	Asesmen?	V	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG	DIMONIT	ORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik ya Tahun Pelajaran 2023/2024 di				
	a. Jumlah yang Mengikuti ha				
	Laki – Laki :	13	Peserta Didik		
	Perempuan ;	10	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak Mengik	uti hari ini			
	Laki – Laki :	0	Peserta Didik		
	Perempuan :	0	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASES	MEN MAD	RASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah ya adalah a. Ujian Tulis / Komputer	/			
	b. Ujian Praktek				
	c. Penugasan, dan/atau				
	d. Portofolio				
2.	Pemilihan bentuk asesmen ter kondisi siswa dan kemampuan			V	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran be praktek atau penugasan?	erikut diujik	an dalam bentuk	V	
	a. Penjas Orkes				
(	b. Seni Budaya				
	c. Prakarya				
	d. Kewirausahaan				
	e. Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata P Kurikulum 2013 yang ditetapka		-	V	
5.	Materi Asesmen untuk Mata P dan Bahasa Arab mengacu pa		Color of the Color	V	
6.	Apakah Madrasah juga menyu yang ditetapkan melalui surat			V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	V	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout	V	
3	to. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	V	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? 2 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?  a 1 Orang b. 2 Orang	V	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a. Madrasah sendiri	1	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	(c) Dana BOS	~	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam	_	
٠.	penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	~	

. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah hun Pelajaran 2023/2024, sebutkani	
- Server aplikan pendataan terkadang sering	
mengalami galat apalegi ketika maktu pendataan	
Sibuta secara suggest !	
II.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen adrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan! Vi√i√i	
-agar terus melakuloan Pendampungan Intuk Madrasah Kami agar Pelatsanaa Assesunan Madrasah Selanjutnya lebih Dalk lagi	.43
Karangasan, 07 Mei 2024	



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

# RESPONDEN

NAMA	: Ismail Armar Pinas, 197. Vd
NIP	
JABATAN	; Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	MIWDAT-TAGWIIM
NSM	2000 FOI 25111:
STATUS AKREDITASI	:_ C ·
KABUPATEN	Karangasem

### INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

#### PETUNJUK PENGISIAN

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	<b>V</b>	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	/	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan		
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	<b>V</b>	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	

10	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas:  (3) Kepala Madrasah (5) Guru (6) Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan	✓	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
3.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 4 Peserta Didik - Perempuan : 2 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 4 Peserta Didik - Perempuan : 2 Peserta Didik Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer	V	
٥.	peserta asesmen?	V	
4.	belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		V
5.	Alasan:		V
4.	Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	
6	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	V	
7	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?     a. Pada saat pelaksanaan     b. Sehari sebelum pelaksanaan     C Seminggu sebelum pelaksanaan     d. Lainnya	1	

NO	ASPEK	YANG	DIMONIT	DRING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta Tahun Pelajaran 2023/2					
	a. Jumlah yang Meng	ikuti hari	ini			
	Laki – Laki •	1	4	Peserta Didik		
	Perempuan -	1	2	Peserta Didik	V	
	b. Jumlah yang tidak Mengikuti hari ini					
	Laki – Laki -	E	0	Peserta Didik		
	Perempuan		O	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATER	ASESM	MEN MAD	RASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang dipergunakan oleh madrasah adalah a. Ujian Tulis / Komputer b. Ujian Praktek				~	
	c. Penugasan, dan/ata	Ц				
	d. Portofolio					
2.	Pemilihan bentuk asesi kondisi siswa dan kema				V	
3,	Apakah ada Mata Pela praktek atau penugasa		ikut diujik	an dalam bentuk		~
	a. Penjas Orkes					
	b. Seni Budaya					
	c. Prakarya					
_	d. Kewirausahaan e. Informatika					-
		M-4- D-	totanan II.			
4.	Materi Asesmen untuk Kurikulum 2013 yang d	itetapkan	Kemend	kbud?	V	
5.	Materi Asesmen untuk dan Bahasa Arab men			endidikan Agama Islam 33 Tahun 2019?	V	
6.	Apakah Madrasah juga yang ditetapkan melalu				V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	V	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online	V	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	V	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? \ ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang?  3 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	Madrasah sendiri	V	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a, Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	V	
	d. Yayasan	1	
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam		
	penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?		/

VIII.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!  Tichat: ada	Tidak	ada	
VIII.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!  Tidox ada  IX. Saran Singkat!			***************************************
Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!  Tidak ada  IX. Saran Singkat!		***************************************	
Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!  Tichar ada  IX. Saran Singkat!			
IX. Saran Singkat!			
IX. Saran Singkat!	Tichne	oda	
IX. Saran Singkat!			
IX. Saran Singkat!	****************		
	IX. Saran Sin	gkat!	
	****************		
***************************************	***************************************		
			carangacom 6-5-
Icarangacom 6-5-	The second		
carangasem, 6-5-	Responden		Petugas Money
Carangasem, 6 - 5	121	Substance .	The state of the
Carangasem, 6 - 5	SWINN X	5	12 12 12
Carangasem, 6 - 5	1/2/1		



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

## RESPONDEN

NAMA	SAMSUHARI, S.Pd
NIP	4
JABATAN	: Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	MI NURUL HIDAYAH
NSM	111251070003
STATUS AKREDITASI	. 0
KARIIPATEN	KARANGATEM

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	~	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	v	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan KKMI POV BALI		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari?  a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan. KKMI PROV - BALI		
u.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	V	
2.	the description Delainman	1	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas:  (a) Kepala Madrasah (b) Guru (c. Pegawai Tata Usaha (d. Lainnya, sebutkan		
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki ; 2 Peserta Didik - Perempuan ; 5 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki ; 2 Peserta Didik - Perempuan ; 9 Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	V	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		~
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?  Peserta Didik Alasan:		
4.	Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	
6.	Asesmen?	V	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya Sebulan sebelum pelaksanaan		

NO	ASPEK YANG		2770 T. S. C. L. S. C	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik y Tahun Pelajaran 2023/2024 di				
	a. Jumlah yang Mengikuti ha				
	Laki – Laki	2	Peserta Didik		
	Perempuan :	9	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak Mengik	kuti hari	ini		
	Laki – Laki :	-	Peserta Didik		
	Perempuan :	-	Peserta Didik		
ıv.	BENTUK DAN MATERI ASE	SMEN I	MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah y adalah  (a) Ujian Tulis / Komputer				
	(b) Ujian Praktek				-
	c. Penugasan, dan/atau			-	-
	d. Portofolio	an about	udah mamparhatikan		-
2.	Pemilihan bentuk asesmen to kondisi siswa dan kemampua	in infras	ruktur madrasah	V	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran I praktek atau penugasan?	berikut d	iujikan dalam bentuk		
	(a.)Penjas Orkes	1			
	6 Seni Budaya				
	© Prakarya				
	d. Kewirausahaan				
	e. Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata Kurikulum 2013 yang ditetapi	Pelajan kan Ken	n Umum mengacu pada nendikbud?	V	
5.		Pelajar	an Pendidikan Agama Islam	V	
6.		yusun k	si-kisi Asesmen Madrasah	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	v	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
N.	(a) Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
v.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	(b) KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?1 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya 11 siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? (a) 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	Madrasah sendiri	-	-
	b. Silang antar madrasah	-	-
	c. Lainnya :	-	-
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	(b) Dana Komite Madrasah	1	
_	C Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya		
	yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp. 450.000		
3.	the page delaw	~	

VIII.Permasalahan yang dihada Madrasah Tahun Pelajaran 2023	pi dalam penyelenggaraan Asesmen 3/2024, sebutkan!
pembuatan soal	Kemenny Karangasem terkait vang ballo.
(	
	*
	Earangasem, 13-5-
ISTIDAY.	
Responden	Petugas Money
Responden	



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

**TAHUN 2024** 



## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

### RESPONDEN

NAMA	: Mu'tamad, S.H.1
NIP	
JABATAN	: Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	MI SIMDO
NSM	111251070009
STATUS AKREDITASI	;_B
KABUPATEN	: KARAHGASEM

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  Kementerian Agama Pusat  Kanwil Kementerian Agama Provinsi  Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  Lainnya, sebutkan		
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? E. Kementerian Agama Pusat B. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan		
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	/	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	~	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesm Madrasah terdiri atas:  A Kepala Madrasah  B Guru  Pegawai Tata Usaha  Lainnya, sebutkan	en	
m.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	1	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesua dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki – Laki : !! Peserta Didik - Perempuan : A Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki – Laki : !! Peserta Didik		
	- Perempuan : \( \) Peserta Didik		
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nor peserta asesmen?	mer /	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM d belum mendapatkan nomer peserta asesmen?	an	1
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?	**	
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesm Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	en /	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	1	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya		

NO			The state of the s	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yan Tahun Pelajaran 2023/2024 di m				
	a. Jumlah yang Mengikuti hari	ini			
	Laki – Laki :	tl	Peserta Didik		
	Perempuan :	1	Peserta Didik		
- 1	b. Jumlah yang tidak Mengikut	i hari ini			
	Laki – Laki :	it	Peserta Didik		
	Perempuan :	4	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESI	MEN MAI	DRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yan adalah a. Ujian Tulis / Komputer	g dipergi	unakan oleh madrasah	,	
	b. Ujian Praktek			1	
	c. Penugasan, dan/atau d. Portofolio				
2	Pemilihan bentuk asesmen tersi kondisi siswa dan kemampuan i			/	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran ber praktek atau penugasan?	ikut diujil	kan dalam bentuk		
	a. Penjas Orkes			1	
	b. Seni Budaya			<b>V</b>	
	c. Prakarya				
	d. Kewirausahaan				
	e. Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pe Kurikulum 2013 yang ditetapkan		HENDEN (HOLDER AND MORE AND	1	
5.	Materi Asesmen untuk Mata Pe dan Bahasa Arab mengacu pad			1	
6.	Apakah Madrasah juga menyus yang ditetapkan melalui surat ke			1	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	1	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetal/printout	1	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	1	
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?1 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b) 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	Madrasah sendiri		
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya:		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	C Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya		
	yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 2 COC COC		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen	1	
	pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	V	

	VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
	selamu kigiafan AM Or KII sindu
	CLERG - FISHER RESERVE AM Trazk ada
	Kenda la dan permon lahan dalan pendapan.
	VIII.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
	jedak och nasalal.
	IX. Saran Singkat!  Aslam Kegenta AM Findo & Kelepan  Se Maga White baik 1agh dan bisa  Montedaka a lat AM berbast online  (CBT)
Signal Si	Responden  SINDU 9  RANDA 1 Ama 0, S HI  NIP. Separation 1980 2/2 2005 6/2003



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH (AM) JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

## RESPONDEN

NAMA	Ilham Syafaat, S.Pd.I.
NIP	19770227200504002
JABATAN	; Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	: MI Amlapura
NSM	111251070001
STATUS AKREDITASI	: <u>B</u>
KABUPATEN	Karangasem

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2,	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2,	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan	,	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	v	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	1	
2.	M. Level Takun Doloingan	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan	///	
m.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 25 Peserta Didik - Perempuan : 15 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 25 Peserta Didik - Perempuan : 15 Peserta Didik	V	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	V	L.,
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		V
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?  ———————————————————————————————————		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	1	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	/	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya		

NO	ASPEK YANG			YA	TIDAK
8,	Berapa jumlah peserta didik ya Tahun Pelajaran 2023/2024 di	ang mengi madrasah	kuti Asesmen Madrasah Saudara?		
	a. Jumlah yang Mengikuti ha	ri ini			
	Laki – Laki :	25	Peserta Didik		
	Perempuan :	15	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak Mengik	uti hari ini			
	Laki – Laki :	-	Peserta Didik		
	Perempuan :	·	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASES	SMEN MA	DRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah ya adalah a. Ujian Tulis / Komputer	ang diperg	unakan oleh madrasah	,	
	b. Ujian Praktek			V	
	c. Penugasan, dan/atau				
	d. Portofolio				
2.	Pemilihan bentuk asesmen te kondisi siswa dan kemampua			~	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran b praktek atau penugasan?	erikut diuj	kan dalam bentuk		
	a. Penjas Orkes			~	
_	b. Seni Budaya			1	
	c. Prakarya				4
	d. Kewirausahaan				
	e, Informatika				
4.	Materi Asesmen untuk Mata Kurikulum 2013 yang ditetapk	Pelajaran an Kemer	Umum mengacu pada idikbud?	1	
5.	Materi Asesmen untuk Mata dan Bahasa Arab mengacu p	Pelajaran ada KMA	Pendidikan Agama Islam 183 Tahun 20197	v	
6.		usun kisi-	kisi Asesmen Madrasah		

F. S. 18

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	v	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	~	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
220	a. Naskah cetak/printout	V	
	b. Naskah online		
	c. Lainnya		
v.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH	0 1	
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)	1	
2,	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?2 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?  a) 20 Siswa b. Lainnya siswa		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang b) 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	Madrasah sendiri	-	
	b. Silang antar madrasah	-	-
	c. Lainnya :	-	
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
_	a, Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	~	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 826 - 000		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	1	

1. 69

VII. Permasala Tahun Pelajara		3/2024, se				
Tidak	ada	tendala	dalam	pendataan	Asesmen	Madrosah
Tahun 2023	12024	<u> </u>				
	******					***************************************
/III.Permasala Madrasah Tahi					garaan Ase	esmen
Tidak	ada	Permasa	lahan			
X. Saran Sin	gkat!	depann	ya pev	udataan A	M lebih	baik.
X. Saran Sin Semogra	gkat!	depann		dataan A		
X. Saran Sin	gkat!	depann				
X. Saran Sin	gkat!	depann				
X. Saran Sin	gkat!	depann		Faran		
Semogo	gkat!	depann		Faran	29km.,	
Semon Responden	gkat!  Ke			Faran	s Money	



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM) JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

TAHUN 2024



# INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

### RESPONDEN

 NAMA
 ERMO

 NIP
 19828507 201503 1 005

 JABATAN
 Kepala Madrasah

 NAMA MADRASAH
 MTS 4T-TAQWIIM

 NSM
 1212510 70002

 STATUS AKREDITASI
 B

 KABUPATEN
 KARAMGASEM

		Part State State Services	DIMONITO	The second secon	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta Tahun Pelajaran 2023					
	a. Jumlah yang Men	gikuti hari	ini			
	Laki – Laki	2:	23	Peserta Didik	$\vee$	
	Perempuan		16	Peserta Didik		
	b. Jumlah yang tidak	Mengikuti	hari ini			
	Laki – Laki	:	0	Peserta Didik		
	Perempuan		0	Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATE	RI ASESM	IEN MADR	RASAH		
- 3	alah					
(	a Ujian Tulis / Kompu     b. Ujian Praktek	ter				
(	b. Ujian Tulis / Kompu     b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata					
(	b. Ujian Praktek					
2.	b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata	iu smen terse			<b>/</b>	
	b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata     d. Portofolio     Pemilihan bentuk ases	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	✓	
	b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata     d. Portofolio     Pemilihan bentuk ases     kondisi siswa dan kem     Apakah ada Mata Pela	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	✓	
	b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata     d. Portofolio     Pemilihan bentuk ases     kondisi siswa dan kem     Apakah ada Mata Pela     praktek atau penugasa	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	✓	
	b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/ata d. Portofolio Pemilihan bentuk ases kondisi siswa dan kem Apakah ada Mata Pela praktek atau penugasa a. Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	✓	
	b. Ujian Praktek     c. Penugasan, dan/ata     d. Portofolio     Pemilihan bentuk ases     kondisi siswa dan kem     Apakah ada Mata Pela     praktek atau penugasa     a. Penjas Orkes     b. Seni Budaya	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	✓	
3.	b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/ata d. Portofolio Pemilihan bentuk ases kondisi siswa dan kem Apakah ada Mata Pela praktek atau penugasa a. Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya	au smen terse sampuan in sjaran beril	frastruktur	madrasah	<b>V</b>	
	b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/ata d. Portofolio Pemilihan bentuk ases kondisi siswa dan kem Apakah ada Mata Pela praktek atau penugasa a Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya d. Kewirausahaan	au smen terse sampuan in sjaran beril an?	nfrastruktur kut diujikar ajaran Umu	madrasah dalam bentuk um mengacu pada	✓ ✓	
3.	b. Ujian Praktek c. Penugasan, dan/ata d. Portofolio Pemilihan bentuk ases kondisi siswa dan kem Apakah ada Mata Pela praktek atau penugasa a Penjas Orkes b. Seni Budaya c. Prakarya d. Kewirausahaan e. Informatika Materi Asesmen untuk	au smen terse sampuan in sjaran beril an? Mata Pela Mata Pela	ajaran Umu Kemendikt	madrasah n dalam bentuk um mengacu pada oud? didikan Agama Islam	\ \ \ \	

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	<b>V</b>	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	1	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a Kementerian Agama Pusat b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	<b>V</b>	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari?  Kementerian Agama Pusat  Kanwil Kementerian Agama Provinsi  Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  Lainnya, sebutkan	<b>/</b>	
11.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	1	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	1	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas:  a Kepala Madrasah  b Guru  c Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan.	<b>V</b>	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 23 Peserta Didik - Perempuan : \( \begin{align*} \text{Peserta Didik} \\ \text{Peserta Didik} \\ \text{Dumlah data sesuai EMIS} \\ \text{Laki} - Laki : 23 Peserta Didik \\ \text{Peserta Didik} \\ \text{Perempuan} : \( \begin{align*} \text{Peserta Didik} \\ \t	<b>&gt;</b>	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	$\sqrt{}$	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		$\checkmark$
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?	,	<b>/</b>
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	$\sqrt{}$	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	$\checkmark$	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?		$\checkmark$
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
(	b.) Naskah online		
- 3	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
(	a. BK (Berbasis Komputer)		
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?1 ruang	~	
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnyasiswa	J	
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a 1 Orang b. 2 Orang	J	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen -Madrasah? a Madrasah sendiri		
	b. Silang antar madrasah		
-	c. Lainnya :		
	The state of the s		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	Dana Komite Madrasah		
(	c. Dana BOS		
1	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya	30	
	yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp 3 .000 .000	V	
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam	13	
	penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	/	

Ada	
	***************************************
*****************	
hun Pelajaran 2023/2024, seb	penyelenggaraan Asesmen putkan!
Ala	
	***************************************
***************************************	
14 <del>7</del> (00) (1	
	***************************************
***************************************	
	V 25 (min)
	Karangasem 25 April 2024
	Petugas Money
//	
	4
Z	CESZE 1
	Syate Padryah, S.As
2015TH LANE	100 100 00 12 2005 of 2003
	ahan yang dihadapi dalam p hun Pelajaran 2023/2024, seb AJO



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM) JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

**TAHUN 2024** 



## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

## RESPONDEN

NAMA	: GUFFI ARIYADI, S.Pd [
NIP	4 <u>**</u>
JABATAN	: Kepala Madrasah
NAMA MADRASAH	MTS MAYARIF
NSM	: 1912510 7000 1
STATUS AKREDITASI	: <u>B</u>
KABUPATEN	: KARAN BASEM

## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksanaan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
I.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  Kementerian Agama Pusat  Kanwil Kementerian Agama Provinsi  Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  Lainnya, sebutkan	V	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b) Kanwil Kementerian Agama Provinsi c) Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	V	
11.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	Apakah Madrasah telah ditetapkan sebagai Madrasah yang berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	V	
2.	Untuk penyelenggara Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, apakah madrasah membentuk Panitia Asesmen Tingkat Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	,

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3.	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas;  Kepala Madrasah  Guru  Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan	V	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesuai dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : \4 Peserta Didik - Perempuan : \b Peserta Didik  b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : \4 Peserta Didik - Perempuan : \b Peserta Didik	V	
3.	Apakah peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	V	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		V
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?  Peserta Didik Alasan:		
4.	Apakah Kepala Madrasah sudah menetapkan peserta Asesmen Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	
6.	Apakah madrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	V	
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya	V	

NO	ASPEK YANG D	IMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yang Tahun Pelajaran 2023/2024 di ma			
	a. Jumlah yang Mengikuti hari i	ni		
	Laki – Laki : \	3 Peserta Didik		
	Perempuan : \	Peserta Didik	V	
	b. Jumlah yang tidak Mengikuti	hari ini		
	Laki – Laki ;	\ Peserta Didik		
	Perempuan :	O Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESM	EN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yang adalah	dipergunakan oleh madrasah	V	
	(b) Ujian Praktek		V	
	c. Penugasan, dan/atau			
	d. Portofolio			
2.	Pemilihan bentuk asesmen terse kondisi siswa dan kemampuan ir	ebut sudah memperhatikan nfrastruktur madrasah	V	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran beri praktek atau penugasan?	kut diujikan dalam bentuk	V	
	a. Penjas Orkes		V	
_	b. Seni Budaya		V	
	c. Prakarya		V	
	d. Kewirausahaan			
	e. Informatika			
4.	Materi Asesmen untuk Mata Pel Kurikulum 2013 yang ditetapkan	ajaran Umum mengacu pada Kemendikbud?	V	
5.		lajaran Pendidikan Agama Islam	V	
6.		un kisi-kisi Asesmen Madrasah	V	-

S

32

v 2\*

ON	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
8,	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	V	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	Naskah cetak/printout		
	(b) Naskah online	~	
	c. Lainnya		
v.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	V	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah?	V	
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian? a. 20 Siswa b. Lainnya siswa	V	
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? a. 1 Orang  ⑤ 2 Orang	V	
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?	V	
	a. Madrasah sendiri	V	
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1.	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024?	V	
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	c. Dana BOS	V	
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana riil seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp. A. So 0.000		
3.		V	

	VII. Permasalahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
	Tidat ada
	VIII.Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
	Tidak ada
	IX. Saran Singkati
	PENJEGEATAN BALAM PENYELENEGAPAAN ASES MEN
	SECARA ONLINE /ANDROID / FOMPUTER
	SECAPA CIOCATO (MOVIO)
	#** **********************************
	KAPAUGASOM, 25-CA9-2024
_	
SAY	Responden Retugas Money
	SEL XXXXX
MA	A'ARIFINA
-	SUPEN ARIYADI, S.PAS Supake VENdyah, S.A.
1	M. MIP 19680212 2005012003
- 1.16	W WORDS AND



# INSTRUMEN PEMANTAUAN ASESMEN MADRASAH(AM) JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKSI PENDIDIKAN ISLAM

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARANGASEM

**TAHUN 2024** 



## INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

### RESPONDEN

### INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI ASESMEN MADRASAH JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

- Pemantauan ini bertujuan menjaring informasi dari bapak/lbu/Saudara tentang pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM).
- Data hasil pertemuan ini akan dijadikan sebagai bahan masukan bagi kebijakan pelaksansan asesmen madrasah di masa mendatang.

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
ı.	KESIAPAN PERANGKAT PERATURAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH	V	
1.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 723 Tahun 2024 Tentang Standar Operasional Prosedur Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024;	~	
2.	Apakah Madrasah sudah memiliki Surat Edaran DirekturJendral Pendidikan Islam Nomor: B-91.6/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2024, Perihal: Kisi-kisi Asesmen Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab Tahun Pelajaran 2023/2024;	V	
2.	Madrasah memperoleh Dokumen tersebut dari?  a. Kementerian Agama Pusat  b. Kanwil Kementerian Agama Provinsi  c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  d. Lainnya, sebutkan,	~	
4.	Informasi tentang Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024 anda peroleh dari? a. Kementerian Agama Pusat b. Karwii Kementerian Agama Provinsi c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota d. Lainnya, sebutkan	~	
II.	PEMBENTUKAN KEPANITIAAN DAN PENETAPAN MADRASAH PENYELENGARA		
1.	berwenang menyelenggarakan Asesmen Madrasah Tahun Pelaiaran 2023/2024 oleh Kementerian Agama Provinsi?	/	
2.	Alledesach Tahun Delaiaran	V	

O	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
3,	Unsur Panitia yang dilibatkan dalam Peyelenggaraan Asesmen Madrasah terdiri atas: a. Kepala Madrasah b. Guru c. Pegawai Tata Usaha d. Lainnya, sebutkan	/	
III.	PENDATAAN PESERTA ASESMEN MADRASAH		
1.	Apakah pendataan peserta asesmen sudah melalui Aplikasi PDUM?	V	
2.	Apakah pendataan peserta ujian melalui PDUM sudah sesual dengan EMIS? Berapa jumlahnya? a. Jumlah data sesuai PDUM - Laki - Laki : 56 Peserta Didik - Perempuan : 74 Peserta Didik b. Jumlah data sesuai EMIS - Laki - Laki : 56 Peserta Didik - Perempuan : 74 Peserta Didik		
3.	Apaksh peserta asesmen madrasah sudah mendapatkan nomer peserta asesmen?	V	
4.	Adakah data siswa yang tidak masuk dalam aplikasi PDUM dan belum mendapatkan nomer peserta asesmen?		V
5.	Jika ada, berapa siswa yang belum masuk PDUM?  Peserta Didik  Alasan:		
4.	Madrasah dalam bentuk surat keputusan?	V	
6.	Apakah medrasah melakukan cetak DNT dan Kartu Peserta Asesmen?	V	v.
7.	Kapan DNT dan Kartu Peserta Asesmen dicetak?  a. Pada saat pelaksanaan  b. Sehari sebelum pelaksanaan  c. Seminggu sebelum pelaksanaan  d. Lainnya	~	

OW		DIMONITORING	YA	TIDAK
8.	Berapa jumlah peserta didik yan Tahun Pelajaran 2023/2024 di m	g mengikuti Asesmen Madrasah adrasah Saudara?		
	a. Jumlah yang Mengikuti hari	ini		
	Laki – Laki : 5	6 Peserta Didik		
	Perempuan : 7	4 Peserta Didik		U
	b. Jurnlah yang tidak Mengikut	ti hari ini		
	Laki – Laki : .	Peserta Didik		
	Perempuan :	- Peserta Didik		
IV.	BENTUK DAN MATERI ASESI	MEN MADRASAH		
1.	Bentuk Asesmen Madrasah yan adalah a. Ujian Tulis / Komputer	ng dipergunakan oleh madrasah	V	
	b. Ujian Praktek			
	c. Penugasan, dan/atau			-
	d. Portofolio	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	-	-
2.	Pemilihan bentuk asesmen ters kondisi siswa dan kemempuan	infrastruktur madrasah	~	
3.	Apakah ada Mata Pelajaran ber praktek atau penugasan?	rikut diujikan dalam bentuk		
	a. Penjas Orkes		V	
	b. Seni Budaya		V	-
	c. Prakarya		~	
	d, Kewirausahaan		-	-
	e. Informatika		-	-
4.	Kurikulum 2013 yang ditetapka	n Kemendikbud?	V	
5.	dan Bahasa Arab mengacu pad		V	
6.	Apakah Madrasah juga menyu yang ditetapkan melalui surat k	sun kisi-kisi Asesmen Madrasah keputusan Kepala Madrasah?	V	

NO	ASPEK YANG DIMONITORING	YA	TIDAK
7.	Apakah Naskah Soal Asesmen disusun sendiri oleh Guru Mata Pelajaran berdasarkan kisi-kisi soal?	V	
В.	Apakah Naskah Soal Asesmen yang disusun madrasah telah dilakukan telaah soal/validasi soal melalui pertemuan forum KKG/MGMP mata pelajaran atau pengawas madrasah?	v	
9.	Naskah Soal Asesmen Madrasah yang disusun berbentuk?		
	a. Naskah cetak/printout		
	b. Naskah online	V	
	c. Lainnya		
V.	MODA DAN PENGAWASAN PELAKSANAAN ASESMEN MADRASAH		
1.	Moda Pelaksanaan Asesmen Madrasah dilakukan dengan		
	a. BK (Berbasis Komputer)	V	
	b. KP (Berbasis Kertas/Paper)		
2.	Berapa jumlah ruang yang digunakan dalam pelaksanaan Asesmen Madrasah? 7 ruang		
3.	Berapa jumlah siswa dalam 1 ruang ujian?  a) 20 Siswa b. Lainnya		
4.	Dalam 1 ruang ujian berapa jumlah pengawas ruang? (a) 1 Orang b. 2 Orang		
5.	Bagaimana bentuk pengawasan pelaksanaan Asesmen Madrasah?		
	a) Madrasah sendiri		
	b. Silang antar madrasah		
	c. Lainnya :		
VI.	PENDANAAN		
1,	Sumber dana penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelejaran 2023/2024?		
	a. Anggaran Rutin Madrasah		
	b. Dana Komite Madrasah		
	(c) Dana BOS		
	d. Yayasan		
2.	Jika menggunakan Dana BOS, berapa dana rili seluruhnya yang diperlukan madrasah untuk pelaksanaan Asesmen MadrasahTahun Pelajaran 2023/2024. Sebutkan Rp. 1: 700.000		
3.	Ketika madrasah menggunakan Dana BOS dalam penyelenggaraan Asesmen Madrasah, apakah komponen pembiayaan telah diinput dalam aplikasi ERKAM?	~	\$

	lahan yang dihadapi dalam pendataan Asesmen Madrasah aran 2023/2024, sebutkani
Tidak	ada
VIII. Permasa Madrasah Ta	lahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Asesmen ihun Pelajaran 2023/2024, sebutkan!
- Bern	nasulah pada jaringan internet
	acitas hp sirwa kurang memadai
**************	
IX. Saran S	ingkat!
	<del></del>
	V.
	Sanngasem, 25-4-2024
MIAN	
reasponsery	Pelugas Money
The state of	1 12
C COL	
	1 Extract Carlingt C.
	13000
ME 185/	1811 NO 20 02 12 2005 01 20
NOONE	ALIK INDO