



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Lipur  
Jabatan : Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Karangasem

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Komang Sri Marheni  
Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. Bali

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).



Pihak Kedua,

Komang Sri Marheni

Denpasar, 17 Januari 2023  
Pihak Pertama,

I Wayan Lipur

	4436 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu	1.192.394.000
	4437 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha	12.000.000
<b>IV</b>	<b>Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun</b>	<b>2.132.890.000</b>
	2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1.000.640.000
	2142 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu	1.123.250.000
	4012 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Budha	9.000.000
	<b>Jumlah seluruh</b>	<b>63.919.724.000</b>

Denpasar, 17 Januari 2023  
Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Karangasem



Kepala Kantor Wilayah  
Kementerian Agama Prov. Bali

Komang Sri Marheni

I Wayan Lipur

## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	
1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama	a Nilai kinerja penyuluh agama	80	Nilai
		b Persentase penyuluh agama yang dibina	100	%
		c Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi	40	Orang
		d Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	107	Kelompok
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	a Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	100	%
		b Jumlah aktor kerukunan yang dibina	40	Orang
		c Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	0	Desa
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	a Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	17	Lembaga/ Orang
		b Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	1	Keg
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	a Prosentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	100	%
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	a Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan	85	%
		b Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	3	Kegiatan
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	a Prosentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	%
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	a Persentase rumah ibadah yang ramah	91	%
		b Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	22,5	%
		c Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	1	Lokasi

8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik				
		a	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	13	Kegiatan/ Konten
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik				
		a	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	95	%
		b	Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	97,5	%
		c	Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	92,5	%
		d	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	75	%
		e	Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	62,5	%
		f	Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	97,5	%
		g	Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	0	%
		h	Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	100	%
		i	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	95	%
		j	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	100	Kegiatan
		k	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama	2	Kegiatan
		10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam		
a	Persentase pesantren yang berwawasan moderat			100	%
		b	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliyah dan pendidikan AlQur'an	70	%
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya				
		a	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	0	Lokasi
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk				
		a	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	0	Lokasi

	meningkatkan kesejahteraan umat			
		b Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)	2	Event
14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	a Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang	4	KUA
		b Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	4	Orang
15	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	a Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	80	Unit
		b Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	29	%
		c Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	1	Layanan
		d Jumlah masjid/musholla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat;	10	Lokasi
		e Jumlah SDM Ahli Falakiah yang dibina;	0	Orang
16	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	a Jumlah KUA yang direvitalisasi	1	KUA
		b Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana	1	KUA
		c Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah	360	Orang
		d Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah	30	Anak
		e Jumlah penghulu dan PPN yang dibina	6	Orang
17	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	a Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	180	Keluarga
18	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	a Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	90	%
19	Meningkatnya kualitas pelayanan	a Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	90	%

	pendaftaran ibadah haji	b	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	10	%
20	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	b	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	-	%
21	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	a	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	98	%
22	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	a	Persentase keberlanjutan layanan (continuity service)	95	%
23	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	a	Persentase lembaga zakat yang dibina	60	%
24	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	a	Persentase lembaga wakaf yang dibina	80	%
		b	Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan	10	%
		c	Persentase tanah wakaf yang bersertifikat	10	%
25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	90	%
		b	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	45	%
		c	Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum;	85	%
		d	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan	0	Madrasah
26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	70	%
		b	Persentase ustadz di pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	60	%
		c	Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	72,5	%
		d	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan ;	1	Penghargaan

		e Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan .	1	Kegiatan
		f Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah/sekolah keagamaan	100	%
27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a Persentase madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	%
		b Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	70	%
28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	a Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	67,5	%
		b Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	67,5	%
		c Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	80	%
		d Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	82,5	%
		e Persentase Sekolah Minggu Buddha/ Dhammasekha Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	100	%
29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	269 0	Siswa
		b Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/PDF Muadalah;	315	Siswa
		c Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/sekolah keagamaan	55	%
30	Meningkatnya kualitas penanganan ATS			
		a Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	60	%
31	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah			
		a Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang ditingkatkan mutunya melalui BOP	267	Siswa
32				

	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi;	0	%
		b Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;	50	%
		c Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi ;	75	%
		d Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	50	%
		e Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	75	%
33	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	a Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	87,5	%
34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	a Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	75	%
		b Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	95	%
		c Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	100	%
		d Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	0	%
35	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	a Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	3	Madrasah
36	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	60	%
		b Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi	100	%
37	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter	95	%
		b Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman	95	%



		c Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	95	%
38	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	a Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan	5	Organisasi Ekstrakurikuler
		b Jumlah gugus pramuka pada madrasah/Pendidikan keagamaan yang dibina	13	Gugus
39	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	a Persentase produk hukum yang diterbitkan	0	%
		b Persentase kasus hukum yang terselesaikan	0	%
		c Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	0	Kegiatan
40	Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri	a Persentase rekomendasi izin orang asing	0	%
41	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	a Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	90	%
		b Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun	90	%
		c Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil asesmen kompetensi dengan jabatan	75	%
		d Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	50	%
		e Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	50	%
		f Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	80	%
		g Persentase data ASN yang diupdate	90	%
		h Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	50	%
42	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	a Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	12	Dokumen
		b Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	100	%
		c Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	95	%
		d Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	100	%

43	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel				
		a	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%
		b	Persentase tanah yang bersertifikat	100	%
44	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	c	Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN	90	%
		a	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	100	%
		b	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	100	%
45	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	c	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	100	%
		a	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	100	%
		b	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	1	Satker
46	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	c	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	5	Orang
		a	Persentase output perencanaan yang berbasis data	90	%
		b	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95	%
47	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	c	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	50	%
		a	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	80	%
		b	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	80	%
48	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	a	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	80	%
49	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa				
		a	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	90	%
		b	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	90	%
		c	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	90	%

		d Persentase menurunnya lelang gagal	-	%
		e Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	-	%
50	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	a Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	90	%
51	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	a Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	12	Kegiatan
		b Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang di counter	90	%
52	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	a Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliabel	70	%
53	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	a Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	600	Orang

**NILAI KINERJA ANGGARAN: 95**

No	Program/ Kegiatan	Anggaran
<b>I</b>	<b>Program Dukungan Manajemen</b>	<b>57.964.603.000</b>
	2100 Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	5.370.314.000
	2101 Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana	63.040.000
	2103 Pembinaan Administrasi Umum	814.240.000
	2125 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	145.959.000
	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	814.530.000
	2144 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu	463.541.000
	2146 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha	40.000.000
	2150 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah	116.218.000
	5103 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu	473.050.000
	5105 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha	73.000.000
	6708 Dukungan Manajemen Pendidikan	49.590.711.000
<b>II</b>	<b>Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama</b>	<b>2.617.837.000</b>
	2104 Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	126.943.000
	2122 Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	18.000.000
	2123 Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	486.500.000
	2124 Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	18.000.000
	2143 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu	1.877.925.000
	2145 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha	24.800.000
	2147 Pelayanan Haji Dalam Negeri	12.229.000
	2148 Pembinaan Haji	9.440.000
	5620 Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	44.000.000
<b>III</b>	<b>Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran</b>	<b>1.204.394.000</b>